

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра лесного
комплекса Вологодской области

И.Ю. Хамов

2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АОУ ДО ВО «Региональный
центр дополнительного образования
детей»

О.Б. Проничева

2026 г.

Положение

о проведении областного заочного смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество»

1. Общие положения

1.1. Областной заочный смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество» проводится в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 г. № 336-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» и планом работы на 2026 год, утвержденным приказом АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» от 9 января 2026 года № 1/01-09 (далее – Положение, Конкурс), определяет цель и задачи, требования к участникам, конкурсным работам, порядок проведения Конкурса, работы экспертного совета, награждения победителей и призеров Конкурса.

1.2. Целью Конкурса является повышение роли школьных лесничеств Российской Федерации в сбережении, приумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, а также привлечение внимания молодежи к профессиям в сфере охраны, защиты и воспроизводства лесов.

1.3. Задачи Конкурса:

- развитие и совершенствование движения школьных лесничеств в Вологодской области;
- привлечение молодежи к практической природоохранной деятельности;
- обобщение и распространение передового опыта по организации деятельности школьных лесничеств, в том числе в сфере профориентации школьников;
- подведение итогов деятельности школьных лесничеств за учебный год (за период с сентября прошлого года по август текущего года).

1.4. Учредителями Конкурса являются АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» и Министерство лесного комплекса Вологодской области.

1.5. Непосредственное проведение Конкурса осуществляют АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» и отдел инвестиционного развития Управления по лесному хозяйству и инвестиционному развитию Министерства лесного комплекса Вологодской области.

2.Участники Конкурса

В Конкурсе могут участвовать школьные лесничества, действующие на базе организаций общего и дополнительного образования муниципальных образований Вологодской области.

3.Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с августа по октябрь 2026 года.

3.2. Заявки и материалы для участия в Конкурсе принимаются в электронном виде по адресу электронной почты: ekovorcdod@yandex.ru до **1 октября 2026 года с темой письма «Лучшее школьное лесничество»**.

4.Жюри Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из специалистов заинтересованных ведомств и специалистов сторонних организаций, вид деятельности которых связан с тематикой номинаций Конкурса и утверждается приказом АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

4.2. Жюри Конкурса рассматривает работы по номинациям до **8 октября 2026 года**.

4.3. Информация по итогам конкурса публикуется на интернет-ресурсах организаторов.

5.Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по номинациям:

«Практическая деятельность школьного лесничества» – участие в практических лесохозяйственных мероприятиях: профилактические мероприятия по защите леса от вредителей и болезней: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: нефтевание кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр., посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников, сбор макулатуры и пр.

«Просветительская деятельность школьного лесничества» – пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление аншлагов, лозунгов, листовок, проведение выставок/участие в выставках на природоохранную тематику, проведение занятий с младшими школьниками), работа агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ/в социальной сети, обустройство экологических троп, проведение акций/участие в акциях по охране и защите лесов, в том числе

профилактических (проведение опросов среди населения, раздача листовок, установка аншлагов и пр.).

«Организация деятельности школьного лесничества» – организация теоретических и практических занятий со школьниками, взаимодействие с лесохозяйственными организациями, планы деятельности школьного лесничества, разработка наглядных пособий и оформление класса (кабинета) школьного лесничества, разработка авторских образовательных программ; организация опытно-исследовательской деятельности и лесохозяйственных работ на лесных участках; формы и методы работы по профориентации, количество членов школьных лесничеств, поступивших в образовательные организации лесного профиля.

5.2. Школьное лесничество получает право участвовать в Конкурсе на основании представленной анкеты-заявки участника (приложение 1) и материалов о деятельности школьного лесничества по заявленной номинации (приложения 2, 3).

5.3. Школьное лесничество может принять участие **не более чем в двух номинациях** по выбору.

5.4. Материалы, соответствующие заявленной номинации, оцениваются жюри в установленные сроки по критериям (приложение 4).

5.5. Присланные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

5.6. Представление материалов для участия в Конкурсе рассматривается как согласие школьных лесничеств на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам Конкурса по каждой номинации определяются победитель и два призера (2-е и 3-е места).

6.2. Победители и призёры в номинациях Конкурса награждаются дипломами.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансовое обеспечение конкурса производится за счет субсидии на исполнение государственного задания АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

8. Координатор Конкурса

Шаталова Елена Владимировна – старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей». Адрес: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101, тел. 8(8172)28-69-08, e-mail: ekovorcdod@yandex.ru.

АНКЕТА - ЗАЯВКА
на участие в областном заочном смотре-конкурсе
«Лучшее школьное лесничество» *

Наименование номинации:

Наименование школьного лесничества

Год создания школьного лесничества

Количество членов школьного лесничества**

Закрепленная за школьным лесничеством площадь лесного участка (га), наличие школьного питомника (га), иной базы для ведения исследовательской деятельности (указать)

Наличие договора/соглашения о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет)

Наименование организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений, осуществляющей наставническую деятельность

Ф.И.О., должность руководителя (наставника) школьного лесничества от организации лесного хозяйства

Наименование образовательной организации

Почтовый адрес (почтовый индекс, район, населенный пункт, улица, дом)

Ф.И.О. руководителя образовательной организации (директора школы)

Контактные данные руководителя образовательной организации (телефон, адрес электронной почты)

Ф.И.О., должность руководителя школьного лесничества от образовательной организации

Контактные данные руководителя образовательной организации (телефон, адрес электронной почты)

Руководитель школьного лесничества (подпись, дата)

** Анкета-заявка предоставляется отдельно по каждой номинации, в формате Word, а также в сканированном виде. Заполнение анкеты-заявки означает подтверждение согласия на обработку персональных данных.*

*** Количество членов школьного лесничества – прилагается список к анкете-заявке на текущий учебный год с указанием ФИО каждого обучающегося и года рождения*

**** Обращаем внимание на необходимость представления достоверных данных*

**Перечень материалов, представляемых на областной заочный смотр-конкурс
«Лучшее школьное лесничество»**

1. Все материалы на конкурс представляются **в электронном виде.**
2. Анкета-заявка на участие в областном заочном смотре-конкурсе «Лучшее школьное лесничество»
3. Текстовый отчет о деятельности школьного лесничества по теме номинации за период с сентября прошлого года по август текущего года.
4. Презентация по теме номинации о деятельности школьного лесничества за период с сентября прошлого года по август текущего года
5. Дополнительные материалы (предоставляются по усмотрению руководителя школьного лесничества)

Требования к оформлению материалов, представляемых на областной заочный смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество»

1. Общие требования

Основные материалы на Конкурс представляются в следующих форматах:
Microsoft Word (текстовый документ);
Microsoft Power Point (презентация).

2. Требования к оформлению конкурсной работы

2.1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

наименование Конкурса;

наименование номинации;

наименование школьного лесничества;

наименование организации лесного хозяйства;

наименование образовательной организации;

сведения о руководителе и наставнике школьного лесничества (педагог образовательной организации, специалист организации лесного хозяйства, фамилия, имя, отчество, должность);

год основания школьного лесничества;

период руководства школьным лесничеством (лет);

количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату).

2.2. Текст отчёта печатается в формате Word через **полтора интервала**. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта 14, тип шрифта – Times New Roman. Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. **Не допускается сканированный текст.**

2.3. Фотографии могут быть размещены как по тексту отчета, в презентации, вынесены в приложение.

Каждая фотография должна сопровождаться подписью!

2.4. Первая страница отчета должна содержать краткий свод результатов деятельности школьного лесничества в табличной форме (по номинациям, **формы представлены ниже**). Краткий свод результатов деятельности школьного лесничества необходим жюри Конкурса для объективной оценки количественных и качественных показателей деятельности школьных лесничеств при определении победителей Конкурса. **В случае отсутствия краткого свода результатов деятельности школьного лесничества Жюри Конкурса имеет право отклонить заявку школьного лесничества.**

Отчет представляется в виде текстового документа с описанием деятельности по номинации и подтверждающими результаты документами.

Представление отчета в формате презентации не допускается!!! Жюри Конкурса отчет в формате презентации не принимается.

2.5. Презентация представляет собой наглядную демонстрацию достигнутых школьным лесничеством результатов за отчетный период. В презентации необходимо разместить фотоматериалы, подтверждающие достижение школьным лесничеством результатов за отчетный период. Каждая фотография сопровождается подписью. Не допускается размещение фотоматериалов о достижениях за прошлые годы (фотографии дипломов и сертификатов за прошлые годы).

Презентация выполняется в формате jpeg

Презентация рассматривается на заседании конкурсного Жюри при определении победителей.

2.6. Основные ошибки при подготовке отчета:

неполный перечень представляемых материалов, с нарушением требований Положения о Конкурсе;

неверное оформление материалов: представление материалов не по теме Конкурса, сканированный текст отчета;

неполная информация о проделанной работе: отсутствие подтверждения достигнутых результатов (копия документа, фото и др.); утверждение о наличии разработки, но сама разработка не представлена; утверждение о проведенной работе (например, о посадке лесных культур), но подтверждение (документ от лесничества, фото) отсутствует;

несоответствие демонстрационных материалов (фото/видеоматериалов) теме;

дублирование материалов прошлых лет;

недостаточное количество/отсутствие сводных данных: не представлена информация о периодичности проводимых работ, отсутствие количественных показателей;

отсутствие краткого свода результатов деятельности школьного лесничества;

отсутствие подтверждающих документов о деятельности лесничества;

неинформативные фотоизображения, отсутствие пояснений к фотоизображениям;

недостовечно указанные/не действующие ссылки на интернет-ресурсы;

эпизодическая, нерегулярная деятельность школьного лесничества по заявленной номинации;

отсутствие подтверждения ведения деятельности по профориентации школьников (организации экскурсий/поездки в музеи и уникальные, охраняемые природные объекты, на специализированные предприятия лесной отрасли, организации встреч с работниками лесной отрасли);

отсутствие подтверждения ведения практической и исследовательской деятельности в школьном лесничестве.

При оценке отчетных материалов Жюри Конкурса обращает внимание на наличие:

символики школьного лесничества, наличие формы (знаков отличия) у школьников;

информацию о прохождении повышения квалификации руководителем школьного лесничества;

качество ведения профориентационной работы: привлечение профильных природоохранных специалистов и специалистов лесной отрасли к проведению теоретических и практических занятий в школьном лесничестве, к работе по профориентации школьников.

Свод результатов деятельности школьного лесничества
(количественные показатели), отчетная форма
(предоставляется после титульного листа отчета,
заполняются столбцы 3-4, новые строки/столбцы не добавляются)

Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»

№	Критерий	Результат	Сведения в отчете
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	ФИО руководителя школьного лесничества/должность		Титульная страница
2	ФИО наставника школьного лесничества/должность		Титульная страница
3	Год основания школьного лесничества		Титульная страница
4	Период руководства школьным лесничеством (лет)		Титульная страница
5	Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату)		Титульная страница
6	Количество теоретических занятий, проводимых: руководителем школьного лесничества наставником школьного лесничества	уч. часы уч. часы	Утвержденный учебный план, страница отчета
7	Количество практических занятий, проводимых: руководителем школьного лесничества наставником школьного лесничества	уч. часы уч. часы	Утвержденный учебный план, страница отчета
8	Количество мероприятий профориентационной направленности	штук	Раздел отчета, страница отчета
9	Результаты практической деятельности школьного лесничества за учебный год:		Раздел отчета, описание, страница отчета

9.1	<i>Воспроизводство лесов:</i>		Разделы отчета
9.1.1	Посадка деревьев и кустарников, в том числе облесение неудобных под сельскохозяйственное использование земель (оврагов, балок и пр.)	штук/штук	Описание, фотографии
9.1.2	Создание лесных культур, периодичность не менее 2 раз в год	да/нет, га	
9.1.3	Посев семян древесных пород	да/нет, кв. м	
9.1.4	Уход за сеянцами, периодичность не менее 2 раз в год	вид/порода, виды работ, шт./кв. м	
9.1.5	Заготовка семян, шишек, плодов по породам, не менее 5 кг	да/нет, количество кг	
9.1.6	Иные виды работ (указать)		
9.2	<i>Защита лесов:</i>		
9.2.1	Изготовление и развешивание скворечников и гнездовых для птиц, не менее 5 шт.	да/нет, количество шт.	
9.2.2	Зимняя подкормка птиц, периодичность не менее 3 раз в неделю в холодный период	да/нет, количество кормушек	
9.2.3	Обустройство подкормочных площадок	да/нет, шт., виды животных	
9.2.4	Заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей	да/нет, кг, виды кормов	
9.3	<i>Борьба с вредными организмами:</i>		
9.3.1	нефтевание кладок непарного шелкопряда	да/нет, количество деревьев	
9.3.2	наложение клеевых колец на стволы	да/нет, количество деревьев	
9.3.3	выкопка ловчих ям	шт.	
	отлов и сбор насекомых	количество мероприятий	
9.3.4	иное (указать)		

9.4	<i>Охрана и благоустройство лесов</i>		
9.4.1	обустройство мест отдыха, в том числе установка скамеек, оборудование костровищ и т. д.	да/нет, площадь обустройства, кв. м, количество установленных элементов благоустройства	
9.4.2	оборудование места сбора мусора	да/нет, шт.	
9.4.3	иное (указать)		
9.4.4	Очистка лесов/природных объектов от захламления и загрязнения (мусора)	площадь, кв. м	
9.4.5	Уход за памятниками, обелисками, мемориалами и пр.	количество объектов, количество уходов	
9.4.6	Уход за водными объектами (родники, ручьи и пр.)	количество объектов виды работ количество уходов	
9.4.7	Изготовление и размещение аншлагов, информационных щитов	да/нет, количество	
9.5	<i>Освещение практической деятельности школьного лесничества:</i>		Отчет, страница отчета, приложение: сканы публикаций, скриншоты главных страниц групп, ссылки на группы, на публикации, видеосюжеты и репортажи
9.5.1	Школьные стенгазеты: периодичность: количество в месяц, в год	периодичность, количество (всего в отчетный период)	
9.5.2	публикации на сайте школы о деятельности школьного лесничества	периодичность, количество (всего в отчетный период)	
9.5.3	публикации в социальных сетях и мессенджерах	периодичность, количество (всего в отчетный период)	

9.5.4	публикации в электронных и печатных СМИ	количество за отчетный период (всего в отчетный период)	
9.6	Внедрение новых видов работ и практик в учебном году	да/нет	Отчет, страницы отчета, описание
9.7	Количество дипломов/сертификатов за практическую деятельность школьного лесничества за 2025-2026 год	шт.	Отчет, страницы отчета, описание, приложение

Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»

№	Критерий	Результат	Сведения в отчете
1	ФИО руководителя школьного лесничества/должность		Титульная страница
2	ФИО наставника школьного лесничества/должность		Титульная страница
3	Год основания школьного лесничества		Титульная страница
4	Период руководства школьным лесничеством	количество лет	Титульная страница
5	Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату)	чел.	Титульная страница
6	Агитационная деятельность за учебный год		
6.1	Количество публичных выступлений	количество участников/количество публичных выступлений (стихи, песни, сценка, презентация) /внутришкольный, муниципальный, региональный уровень (указать)	Отчет, страница отчета, описание тематик, фотография к каждому выступлению
6.2	Участие школьного лесничества в массовых мероприятиях природоохранной направленности муниципального/регионального уровней (акции по посадке леса,	Количество мероприятий/количество участников от школьного лесничества	Отчет, страница отчета, описание, фотография к каждому мероприятию

	уборка территории, сбор макулатуры и пр., указать)		
6.3	Разработка, изготовление, распространение или размещение школьным лесничеством агитационных материалов в местах массового скопления людей/ в интернет-сообществах (скверы, парки, магазины и пр., социальные сети, интернет-сообщества, сайты)	Листовка, плакат, аншлаг, статические баннеры, видеобаннеры/ количество тем, информационные сообщения в сети Интернет/количество тем; иное (указать)/количество тем	Отчет, страница отчета, описание (дата последнего обновления), фотография каждой темы, количество агитационных материалов (по темам)
7	Просветительская деятельность за учебный год		
7.1	Участие членов школьного лесничества в конкурсах просветительской и агитационной направленности, включая театрализованные постановки, литературно-музыкальные композиции	количество конкурсов/количество участников от школьного лесничества	Отчет, страница отчета, описание, фотографии титульных листов конкурсных работ, копии дипломов/сертификатов фотографии участников
7.2	Проведение просветительских мероприятий с посещением: музеев и иных культурно-образовательных учреждений, специализированных организаций лесохозяйственного и лесопромышленного профилей в целях профориентации школьников, познавательных природных маршрутов (экологические тропы, маршруты на особо охраняемых природных территориях, походы, тематические лагеря и пр.)	количество организованных посещений (шт.)	Отчет, страница отчета, описание мероприятий, приложить фото мероприятий
7.3	Проведение просветительских мероприятий с использованием краеведческих и волонтерских практик (например, учет птиц, уборка территории,	количество мероприятий	Отчет, страница отчета, описание мероприятий, приложить фото мероприятий

	взаимодействие с жителями и пр.)		
7.4	Проведение викторин, мастер-классов, семинаров, организация проектной деятельности по природоохранным тематикам	количество мероприятий	Отчет, страница отчета, описание мероприятий, приложить фото мероприятий
7.5	Количество разработанных просветительских материалов: плакаты, презентации, фото видеоматериалы	количество материалов	Отчет, страница отчета, описание мероприятий, приложить фото материалов
7.6	Наличие сайта школьного лесничества/страницы школьного лесничества в социальных сетях	да/нет	Отчет, страница отчета, ссылки на сайт/группы в социальных сетях (активная ссылка в отчете)
7.7	Подготовка публикаций на сайте/странице в социальных сетях на актуальные природоохранные темы, в том числе выпуск газет, сборников, видеороликов	количество публикаций (шт.) количество тем публикаций (шт.) количество подписчиков (чел.)	Отчет, страница отчета, указание основных тем публикаций, скриншоты материалов (приложение), активные ссылки скриншот подписчиков
8	Внедрение новых практик/видов просветительской и агитационной деятельности	да/нет	Отчет, страница отчета, описание
9	Количество дипломов/сертификатов за практическую деятельность школьного лесничества за 2025-2026 год	шт.	Отчет, страницы отчета, описание, приложение

Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»

№	Критерий	Результат	Сведения в отчете (указать страницу отчета)
1	ФИО руководителя школьного лесничества/должность		Титульная страница
2	ФИО наставника школьного		Титульная страница

	лесничества/должность		
3	Год основания школьного лесничества	Дата основания школьного лесничества	Титульная страница
4	Период руководства школьным лесничеством	Количество лет	Титульная страница
5	Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату)	чел.	Титульная страница
6	Организация учебного процесса		
6.1	Наличие утвержденных документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества: программа перспективного развития школьного лесничества, план учебно-практической работы на текущий учебный год, образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве, наличие действующего договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (представляются копии)	да/нет (по каждому пункту)	Отчет, страница отчета, копии документов (с подписями и печатями), страница отчета
6.2	Количество проводимых в школьном лесничестве занятий	уч. часов (желательно не менее 1 ак. часа в неделю)	Отчет, страница отчета, темы каждого занятия, фотографии (желательно)
6.2.1	количество занятий, проводимых специалистами лесного хозяйства, в том числе: теоретические занятия	уч. часов (желательно не	Отчет, страница отчета, темы каждого занятия, фотографии (желательно)

	практические занятия	менее 1 акад. часа в месяц) уч. часов (не менее 1 акад. часа в месяц)	
6.2.2	количество практических занятий, проводимых в школьном лесничестве	уч. часов	Отчет, страница отчета, темы каждого занятия, фотографии (желательно)
6.3.3	Количество профориентационных занятий	уч. часов	Отчет, страница отчета, темы каждого занятия, информация о привлекаемых специалистах сторонних организаций, фотографии
6.3	Организация исследовательской деятельности школьного лесничества:		
6.3.1	Количество направлений исследовательской деятельности	шт.	Отчет, страница отчета, направления исследовательской деятельности, описание, количество участников по каждой теме
6.3.2	Количество исследовательских работ (проектов), выполненных школьным лесничеством и направленных на конкурсы в текущем учебном году	шт.	Отчет, страница отчета, темы, подтверждение о направлении работ (проектов) на конкурсы
6.3.3	Наличие исследовательских работ (проектов), занявших призовые места в конкурсах в текущем году	да/нет	Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов, результаты участия, копии дипломов/сертификатов
6.3.4	Количество иных конкурсных мероприятий, в которых приняло участие школьное лесничество в текущем учебном году (не менее 3)	Название мероприятия/уро- вень мероприятия (муниципальный, региональный,	Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов, результаты участия, копии дипломов/сертификатов

		федеральный) /результат участия (участник, победитель, призер)	
6.3.5	Организация исследовательской деятельности: консультации специалистов сторонних организаций (научных, лесохозяйственных)	Всего, количество консультаций/количество специалистов	Отчет, страница отчета, описание, сведения о специалистах (места работы, наличие ученой степени и т.д.), консультации на постоянной основе, разовые консультации
6.4	Использование интерактивных технологий в учебном процессе, организация дистанционных уроков	Количество уч. часов (не менее 5 в год)	Отчет, страница отчета, темы дистанционных уроков
6.5	Повышение квалификации руководителя/наставника школьного лесничества	да/нет	Отчет, страница отчета, темы повышения квалификации, диплом/сертификат
7	Материально-техническое оснащение школьного лесничества – наличие учебно-практической базы:		
7.1	наличие специализированного лесохозяйственного оборудования (включая предоставляемое лесохозяйственными организациями в рамках наставнической деятельности)	количество шт., (не менее 10 наименований)	Отчет, страница отчета, описание, перечень оборудования
7.2	наличие инвентаря для работ по лесовосстановлению (посадка, уход за сеянцами и саженцами, борьба с вредителями и болезнями, сбор семян и плодов и пр.)	количество шт., (не менее 10 наименований)	Отчет, страница отчета, описание, перечень оборудования
7.3	наличие собственного школьного питомника по выращиванию древесно-кустарниковых пород	да/нет	Отчет, страница отчета, выращиваемый ассортимент деревьев/кустарников, дальнейшее использование сеянцев и

			саженцев, фотографии
7.4	Наличие лесного участка, иного природного объекта, предоставленного лесохозяйственной/природоохранной организацией, для проведения практической и исследовательской деятельности	да/нет	Отчет, страница отчета, виды деятельности, фотографии
7.5	Наличие кабинета школьного лесничества/уголка школьного лесничества/музейного уголка	да/нет	Отчет, страница отчета, описание, фотографии
7.6	Наличие формы/знаков отличия у членов школьного лесничества	да/нет	Отчет, страница отчета, описание, фотографии
8	Успешность деятельности по профориентации школьников:		
8.1	Организация экскурсий на предприятия лесного профиля	Количество экскурсий (не менее 2 за отчетный период)	Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии
8.2	Организация экскурсий в музеи природоохранной направленности	Количество экскурсий (не менее 2 за отчетный период)	Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии
8.3	Организация экскурсий/поездов на уникальные и охраняемые природные объекты	Количество экскурсий (не менее 2 за отчетный период)	Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии
8.4	Количество волонтерских мероприятий природоохранной направленности, в которых приняло участие школьное лесничество (заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей, участие в массовых мероприятиях по посадке деревьев, уборке мусора и пр.)	Количество мероприятий (не менее 3 за отчетный период)	Отчет, страница отчета, описание мероприятий, фотографии
8.5	Количество выпускников школьного лесничества, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления лесного	да/нет	Отчет, страница отчета, количество чел., направления подготовки

	профиля		
8.6	Количество выпускников школьного лесничества, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления естественнонаучного профиля	да/нет	Отчет, страница отчета, количество чел., направления подготовки
9	Внедрение новых практик организации деятельности школьного лесничества	да/нет	Отчет, страница отчета, описание
10	Количество дипломов/сертификатов, полученных школьным лесничеством за 2025-2026 год	да/нет	Отчет, страница отчета, копии дипломов/сертификатов

Приложение 4

Критерии оценки материалов областного заочного смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество»

№ п/п	Основные показатели	Баллы
Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»		
1	Проведение теоретических и практических занятий лесохозяйственной направленности	10
2	Воспроизводство лесов	15
3	Защита лесов	15

4	Борьба с вредными организмами	10
5	Охрана и благоустройство лесов	15
6	Освещение практической деятельности школьного лесничества	10
7	Внедрение новых видов работ и практик в учебном году	10
8	Количество дипломов/сертификатов за практическую деятельность школьного лесничества за 2025-2026 годы	5
9	Качество отчетных и презентационных материалов (содержательная часть, структурированность, презентация, фото- и видеоматериалы)	10
10	Особое мнение членов Жюри	+/- 10
11	Всего: (максимальное количество баллов)	100 баллов

Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»

1	Участие школьного лесничества в массовых мероприятиях природоохранной направленности	5
2	Участие членов школьного лесничества в конкурсах просветительской и агитационной направленности	10
3	Проведение просветительских мероприятий с посещением культурно-образовательных и специализированных организаций лесохозяйственного и лесопромышленного профилей, организация походов, тематических лагерей	15
4	Проведение просветительских мероприятий с использованием краеведческих и волонтерских практик	15
5	Проведение мастер-классов, викторин, организация проектной деятельности по природоохранным тематикам	10
6	Разработка, публикация, размещение просветительских и агитационных материалов	10
7	Внедрение новых практик/видов просветительской и агитационной деятельности	10
8	Количество дипломов/сертификатов за просветительскую и агитационную деятельность школьного лесничества за 2025-2026 годы	5
9	Качество отчетных и презентационных материалов (содержательная часть, структурированность, презентация, фото- и видеоматериалы)	10
10	Особое мнение членов Жюри	+/- 10
11	Всего: (максимальное количество баллов)	100 баллов

Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»

1	Организация учебного процесса: наличие документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества	10
2	Организация учебного процесса: проведение теоретических, практических, профориентационных занятий, привлечение специалистов лесного хозяйства к проведению теоретических и практических занятий, использование интерактивных технологий в учебном процессе	10
3	Организация исследовательской деятельности школьного лесничества: актуальность направлений, взаимодействие с научными консультантами, результативность	10
4	Организация повышения квалификации руководителя/наставника школьного лесничества	5
5	<i>Материально-техническое оснащение школьного лесничества:</i> наличие учебно-практической базы, в том числе: специализированного лесохозяйственного оборудования, инвентаря для работ по лесовосстановлению, наличие школьного питомника, наличие лесного участка для исследовательской деятельности, наличие кабинета/уголка школьного лесничества/музейного уголка, формы/знаков отличия	15
6	<i>Профориентация школьников, в том числе:</i> организация тематических экскурсий/поездов, участие в волонтерских мероприятиях, количество выпускников, поступивших на обучение по направлениям подготовки лесного профиля/естественнонаучного профиля	15
7	Внедрение новых практик организации деятельности школьного лесничества	10
8	Количество дипломов/сертификатов, полученных школьным лесничеством за последний год	5
9	Качество отчетных и презентационных материалов (содержательная часть, структурированность, презентация, фото- и видеоматериалы)	10
10	Особое мнение членов Жюри	+/- 10
11	Всего: (максимальное количество баллов)	100 баллов